

## 主要统计指标解释

**研究生培养机构** 指经国家批准按国家计划招收和培养硕士、博士和其他研究生的高等学校和科学研究机构。

**普通高等学校** 指按国家规定的设置标准和审批程序批准举办的,通过国家统一招生考试,招收高中毕业生为主要培养对象,实施高等教育的全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、短期职业大学。

**成人高等学校** 指按国家规定的设置标准和审批程序批准举办的,通过全国成人高等教育统一招生考试,招收具有高中毕业或同等学历的人员为主要培养对象,利用函授、业余、脱产等多种形式对其实施高等学历教育的学校。包括:职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院、独立函授学院、广播电视大学和其他机构。

**高等教育机构** 指经省、自治区、直辖市教育行政部门审批并颁发办学许可证,不具有颁发学历文凭资格的实施高等教育的单位。

**民办学校** 指经有关主管部门批准,公民个人、社会团体及其他社会组织等利用非国家财政性教育经费,面向社会举办的学校及其他教育机构。

**学历文凭考试机构** 经教育行政部门专门批准,进行全日制高等教育的民办其他高等教育机构。

**专科教育** 应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识,具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。

**本科教育** 应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识,掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识,具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。

**硕士研究生教育** 应当使学生掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识,掌握相应的技能、方法和相关知识,具有从事本专业实际工作和科学研究工作的能力。硕士研究生教育的基本修业年限为二至三年。

**博士研究生教育** 应当使学生掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识、相应的技能和方法,具有独立从事本学科创造性科学研究工作和实际工作的能力。博士研究生教育的基本修业年限为三至四年。

**网络学生** 指经教育部批准的现代远程教育试点学校

设立的网络教育学院,基于互联网上实施高等学历教育所招收的普通和成人本科、专科学生。

**在职人员攻读硕士学位学生** 指经国务院学位委员会批准的,为提高在职人员业务水平,通过攻读硕士学位入学全国联考所招收的学生。培养的学生只有学位没有学历。

**外国留学生** 指接受来中国学习的外籍学生。

**毕业生数** 指上学年度内,具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,实际毕业的学生数。不包括结业生和肄业生数。

**招生数** 指新学年开始时,按照国家计划实际招收入学的新生数。不包括留级生和复读学生数。

**在校学生数** 指学年初开学以后,具有学籍的注册学生数。

**结业生数** 指具有学籍的学生学习期满,有一门以上主要课程(包括毕业论文或毕业设计)不及格或其他方面不合格,未予毕业而发给结业证书的学生数。不包括短训班和单科结业学生。

**教职工数** 指在学校(机构)工作并由学校(机构)支付工资的教职工人数。教职工数包括校本部教职工、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

**专任教师** 指主要从事教育工作的人员。包括临时(一年以内)调去帮助做其他工作的教学人员。不包括调离教学岗位,担任行政领导工作或其他工作的原教学人员;不包括兼任教师和代课教师。

**特殊教育学校** 指具备适应残疾儿童少年学习、康复、生活特点的场所和设施,招收盲聋哑、智力残疾及其他有特殊需要的儿童少年实施普通初等、普通中等或中等职业教育的独立设置学校。包括盲人学校、聋人学校、弱智学校、其他特殊教育学校。

**学校占地面积** 指学校校园内的土地面积,不包括校园外学校拥有的农场、林场及校办工厂等的土地面积。

**校舍建筑面积** 指产权归学校所有,已经使用的各种用房的建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程和借用、租用的房舍或临时搭用的棚舍。

**危房面积** 指年久失修、结构构件受到严重损坏,有倒塌危险,经房产部门鉴定属于危房的面积。